



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г. КАРАБАША»

Адрес: 456140, Челябинская область,

г. Карабаш, ул. Пролетарская, 101

Телефон 8 (35153) 2-37-11

mousosh4@inbox.ru

Программа антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Карабаш 2021

Содержание

1. Цель и задачи реализации программы.
2. Целевые показатели.
3. Методы сбора и обработки информации.
4. Сроки реализации программы.
5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.
7. Исполнители.

1. Цель и задачи реализации программы.

Риск: Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Цель: Создание объективных условий для обучения детей имеющих отклонения в здоровье.

Задачи:

1. Организация эффективного сотрудничества с психолого -медико-педагогической комиссией (ПМПК)

2. Организация взаимодействия с другими инклюзивными и специальными учреждениями, вертикали или сети (детский сад, школа, и т.п.), в том числе для взаимного обмена технологиями, материалами, информацией и документами.

3. Привлечение к работе подготовленных специалистов для реализации задач инклюзивного образования кадров

4. Разработка приемов, методов и форм повышения профессиональной компетентности специалистов.

Целевые показатели:

Создание в школе команды специалистов сопровождения: координатор (завуч) по инклюзии, психолог, специальный педагог, логопед, социальный педагог, помощник учителя (тьютор), дефектолог и др. Организация деятельности этих специалистов в составе консилиума образовательного учреждения с соответствующими выделенными задачами.

Составление индивидуальной программы обучения и коррекции.

Привлечение к реализации программы родителей и ежемесячное проведение корректирующих мероприятий.

Для учащихся с серьезными ОВЗ создание в школе Ресурсного класса.

3. Методы сбора и обработки информации.

Экспертный опрос, наблюдение, анализ документации, посещение уроков, контроль, анкетирование, тестирование.

4. Сроки реализации программы.

Программа реализуется в течение 2021-2022 учебного года.

1 Первый этап (апрель 2021) - аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы.

2 Второй этап (май 2021-март 2022) - деятельностный.

Цель: реализация программы.

3 Третий завершающий этап (апрель 2022).

Цель: подведение итогов реализации программы.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

1. круглые столы ШМО разной предметной направленности, сотрудничество с городской ПМПК;

2. школьные семинары для педагогов;

3. помощь педагогам в участии в конференциях и конкурсах по теме;

4. командный стиль работы в педагогическом коллективе;

5. обучение педагогов основным приемам индивидуализации образовательного процесса в работе с обучающимися с ОВЗ;

6. индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

1. Организованная команда специалистов сопровождения для обучающихся с ОВЗ

2. Использование педагогами приемов индивидуализации образовательного процесса в работе с обучающимися с ОВЗ

3. Адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ

4. Активное участие родителей при обучении детей с ОВЗ

7. Исполнители.

Ответственным за реализацию программы является директор. В течение реализации программы необходимо определять ответственных лиц и персонал, который должен быть информирован о действиях по изменениям в школе.

8. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

| Задача | мероприятие | Сроки реализации | ответственные | участники |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| Организация эффективного сотрудничества с психолого -медико-педагогической комиссией (ПМПК) | круглые столы ШМО разной предметной направленности; сотрудничество с городской комиссией ПМПК | май 2021 | Администрация школы | педагоги |
| Организация взаимодействия с другими инклюзивными и специальными учреждениями, вертикали или сети (детский сад, школа, и т.п.), в том числе для взаимного обмена технологиями, материалами, информацией и документами. | школьные семинары для педагогов; взаимопомощь, совместные мероприятия | Июнь 2021- март 2022 | Классные руководители | Педагогические работники обучающиеся |
| Разработка приемов, методов и форм повышения профессиональной компетентности специалистов. | помощь педагогам в участии в конференциях и конкурсах по теме; индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ | Май 2021- март 2022 | директор | Педагогические работники |
| Привлечение к работе подготовленных специалистов для реализации задач инклюзивного образования кадров | командный стиль работы в педагогическом коллективе; обучение педагогов основным приемам индивидуализации образовательного процесса в работе с обучающимися с | Июнь- сентябрь 2021 | директор | Педагогические работники |

| | | | | |
|--|-----|--|--|--|
| | OB3 | | | |
|--|-----|--|--|--|